

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

TERMIN REALIZACJI 01.09.2015-31.08.2018

Opracowany przez zespół:

Jolanta Szewczyk– nauczyciel nauczania zintegrowanego

Renata Kołacz - nauczyciel języka angielskiego

Janusz Major – nauczyciel historii i społeczeństwa

Magdalena Wieczorek- nauczyciel matematyki

Lipiec, wrzesień 2015

Podstawy prawne szkolnego programu profilaktyki

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późn. zmianami
2. Rozporządzenie MENiS z dn. 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U. nr 61, poz.624 ze zmianami
3. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
4. Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie
5. Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach
6. Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach
7. Statut Szkoły

Profilaktykę rozumie się jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

PROFILAKTYKA W SZKOLE TO:

- Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie.
- Budowanie poczucia wartości.
- Wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju.
- Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.
- Wspieranie w sytuacjach trudnych.
- Wychowywanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnej decyzji.
- Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem.

Program profilaktyki w Publicznej Szkole Podstawowej w Lipiu kieruje się celami i zasadami zawartymi w Statucie Szkoły oraz w Programie Wychowawczym i został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003r. (Dz.U. nr 26 z 2003r., poz 226) z późniejszymi zmianami.

Do realizacji zadań profilaktyki włączone są następujące podmioty: szkoła (wychowawcy, nauczyciele i pozostali pracownicy), rodzina, środowisko lokalne (kościół, policja, ośrodek zdrowia, mieszkańcy, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej).

KADRA SZKOŁY

- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
- dbanie o prawidłowy obieg informacji
- planowanie i sprawna organizacja
- czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych pracowników

WYCHOWAWCA:

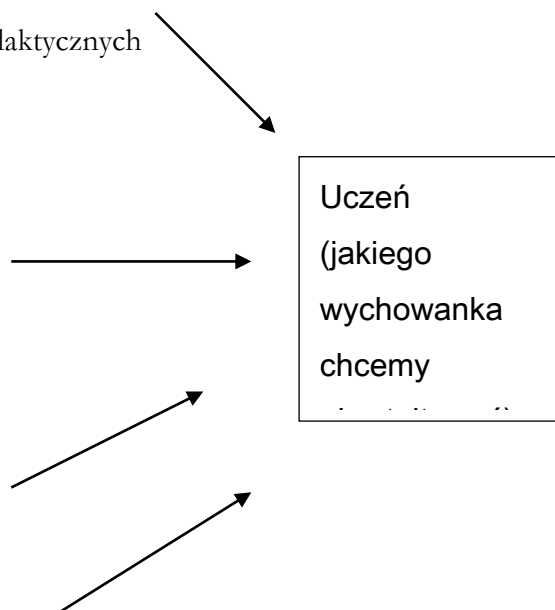
- integracja zespołu klasowego
- dbałość o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- współpraca z rodzicami
- wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

RODZICE:

- udział w realizacji programu
- pedagogizacja
- podejmowanie wspólnych celów i zadań

ŚRODOWISKO LOKALNE:

- diagnozowanie potrzeb
- pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych



WSKAŹNIKI PRZY KONSTRUOWANIU PROGRAMU PROFILAKTYKI

Wskaźnikami do podjęcia decyzji o budowaniu programu profilaktyki w naszej szkole są:

1. Diagnoza potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli (przeprowadzenie wywiadu wśród rodziców i uczniów)
2. Diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej,
3. Zapoznanie się z ustawami i rozporządzeniami dającymi podstawę prawną dla działań profilaktycznych:
 - Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych)
 - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
 - Rozporządzenie MEN dotyczące ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
 - Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu
- 4. Dokonanie przeglądu i wyboru potrzebnej literatury fachowej
- 5. Dokonanie przeglądu zasobów szkoły:

- Kwalifikacje nauczycieli:

- Pedagogiczne przygotowanie nauczycieli
- Prowadzenie zajęć
- Opieka na świetlicy

- Baza szkoły:

Oddział przedszkolny

- Świetlica
- Sala gimnastyczna
- Kompleks sportowy „Orlik”
- Sala komputerowa
- Dobrze wyposażone sale lekcyjne
- Kuchnia

Pozyskiwanie funduszy unijnych na realizację projektów dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

- Zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Współpraca z rodzicami,
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Biblioteką Pedagogiczną w Grójcu
- Współpraca z księdzem, policją i ze Służbą Zdrowia,
- Współpraca z Urzędem Gminy w Bładowie oraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Współpraca z Publiczną Biblioteką w Lipiu,
- Współpraca z Grójeckim Ośrodkiem Kultury w Grójcu,
- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Grójcu,
- Współpraca z UNICEF.
- Współpraca z OSP w Lipiu
- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Grójcu

- Współpraca z Nadleśnictwem Grójec w Głuchowie
- Współpraca z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu.
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi: Alter – EKO, Stowarzyszenie Pedagogów Teatru, FRDL.

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

W odniesieniu do ucznia:

1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny.
2. Wskazywanie skutków nieprawidłowego odżywiania się.
3. Ukazywanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia.
4. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet.
7. Wdrażanie do zrozumienia własnych pozytywnych i negatywnych emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
8. Wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra od zła.
9. Kształtowanie postawy asertywnej.
10. Ukazywanie zgubnej roli agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych.
11. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie w stosunku do innych ludzi za swoje czyny.
12. Ukazywanie destrukcyjnego wpływu używek (alkohol, palenie papierosów, dopalacze) na zdrowie.
13. Kształtowanie postaw proekologicznych.
14. Zagospodarowanie czasu wolnego.

W odniesieniu do nauczyciela:

1. Poprawa komunikacji w relacjach uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzice, rodzice-nauczyciel.
2. Wyrabianie umiejętności współpracy z innymi,
3. Stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem, rodzicem i dzieckiem,

4. Dostarczenie informacji o substancjach uzależniających i zagrożeniach wynikających z ich zażywania,
5. Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi,
6. Uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci,
7. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wychowanie młodego człowieka.

PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

W wyniku zastosowania szkolnego programu profilaktyki:

UCZNIOWIE:

- chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia, poznają zasady higienicznego trybu odżywiania się,
- zwiększy się aktywność sportowa,
- będą dostrzegać swoje mocne strony,
- posiadają wiedzę na temat uzależnień i ich negatywnych skutków,
- zmniejszy się wskaźnik występowania agresji i przemocy,
- zwiększy się liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy,
- poprawi się ich asertywność i samorządność. Uczniowie czują się współgospodarzami szkoły, wspólnie organizują wycieczki, dyskoteki, imprezy klasowe,
- dzieci stopniowo pozbywają się trudności w nauce, zwiększa się ich motywacja do nauki szkolnej, coraz łatwiej radzą sobie z problemami emocjonalnymi,
- poznają sposoby kontaktu z kulturą i sztuką,

RODZICE:

- usystematyzują swoją wiedzę na temat uzależnień, mechanizmów agresji i przemocy
- zapoznają się z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu w celu przeciwdziałania cyberprzemocy i innym niepokojącym zjawiskom,
- wykorzystają pomoc instytucji specjalistycznych,
- będą aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły,

NAUCZYCIELE:

- wykorzystają dostępne materiały na temat profilaktyki,
- poszerzą wiedzę z zakresu profilaktyki i stosowania różnorodnych form pomocy,
- podwyższą swoje kompetencje wychowawcze.

Szkolny Program Profilaktyki może być modyfikowany po wcześniejszym uzgodnieniu z podmiotami realizującymi program.

EWALUACJA

Opracowany program będzie realizowany w ciągu trzech lat.

Całościowa ewaluacja zostanie przeprowadzona po 3 latach realizacji.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

OBSZAR	ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ŻYJMY ZDROWO	1. Zdrowo się odżywiamy.	Pogadanka, film o zdrowym trybie życia, zajęcia z przyrody, godziny wychowawcze. Jemy owoce i warzywa – programy rządowe: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole” gazetka tematyczna, konkurs wiedzy, konkurs plastyczny, apel związany z promocją zdrowia, dzień witaminek, Cały rok.	Nauczyciel przyrody, opiekunowie PCK, wychowawcy klas.
	2. Gdzie należy spożywać posiłki w szkole?	Rozmowy na lekcjach wychowawczych, w-f., Przygotowywanie kanapek i sałatek, spożywanie obiadów na świetlicy, Pogadanka z rodzicami, „Rola drugiego śniadania”, Akcja, „Warzywa i owoce w szkole” Zorganizowanie gazetki szkolnej Cały rok.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekunowie PCK Nauczyciele dyżurujący Nauczyciel zajęć technicznych nauczyciel świetlicy, dyrektor szkoły
	3. Dbamy i przestrzegamy zasad higieny osobistej.	Pogadanka z wychowawcą spotkania z pielęgniarką szkolną. Tematy edukacyjne: Choroby brudnych rąk, higiena jamy ustnej, higiena odzieży, higiena całego ciała,	Wychowawcy klas, opiekunowie PCK, Pielęgniarka
	4. Święto Służby Zdrowia	Inscenizacja o spożywaniu warzyw i owoców, konkurs prozdrowotny. Tydzień witaminek.	Opiekunowie PCK, wychowawcy klas, przedstawiciele Służby Zdrowia.
	5. Dbajmy o zdrowie- choroby brudnych rąk.	Pogadanka połączona z filmem edukacyjnym.	Pielęgniarka, nauczyciele z przygotowaniem medycznym- o udzielaniu pierwszej pomocy (J.Szewczyk, M.Rusinowska)
	6. Zagrożenia związane z kleszczami i wszawicą	Pogadanka, film edukacyjny. Prelekcja pracowników Sanepidu- prelekcje dla uczniów i rodziców, projekt edukacyjny „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami?”.	Pracownik Sanepidu. Wychowawcy i opiekunowie PCK

RUCH I WYPO CZYN EK	1. Wpływ ruchu oraz czynnego wypoczynku na zdrowie.	Wycieczki rowerowe, zajęcia pozalekcyjne SKS oraz na boisku „ORLIK”, zawody sportowe na szczeblu gminnym, powiatowym itp. Projekt edukacyjny „Trzymaj formę”.	Nauczyciel w-f, wychowawcy klas, pracownik obsługujący „ORLIK”. Instruktor sportowy. Pracownicy Sanepidu.
	2. Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych jedno i kilkudniowych.	Wycieczki zorganizowane przez opiekuna grupy, kierownika wycieczki. Wycieczki według ustalonego terminarzu	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas i nauczyciele uczący w szkole
	3. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.	Wyjazdy na basen, kuligi, pobyt na świeżym powietrzu	Opiekunowie PCK, inni nauczyciele, dyrektor szkoły
	4. Konkursy o tematyce zdrowotnej.	Konkurs plastyczny.	Opiekunowie PCK, nauczyciele plastyki
	5. Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów	Pogadanki, Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Terminy według potrzeb.	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki
	6. Korygowanie wad postawy	Przeprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców ukazujących sposoby zapobiegania i korekcji wad postawy. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej w kl. I-III.	Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej (H.Rabi) Nauczyciel w-f. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
ŻYJE MY BEZPI ECZNI E	1. Przystawianie znaków drogowych.	Zajęcia w terenie. Miasteczko „Ruchu drogowego”	Wychowawcy klas, nauczyciel techniki, wych. fiz.
	2. Zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów.	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki, nauczyciel w-f, dyrektor szkoły, policjant.
	3. Uwrażliwienie uczniów na skutki różnych niebezpiecznych sytuacji.	Pogadanki, spotkanie z policjantem, pielęgniarką, pedagogiem	Dyrektor szkoły, szkolny koordynator do spraw bezpieczeństwa, wychowawcy klas.
	4. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Poznanie numerów alarmowych	Praktyczne ćwiczenia, pokaz na fantomie. Cały rok	Nauczyciele koordynatorzy z uprawnieniami, pielęgniarka.

	<p>5. Jestem bezpieczny w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bezpieczne korzystanie z urządzeń sportowych – Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych – Właściwe zachowanie na lekcjach(stosowanie się do poleceń i próśb nauczycieli) – Właściwe wykorzystanie przerw międzylekcyjnych – Bezpieczne korzystanie z placu zabaw – Wypracowanie regulaminów kontaktów klasowych – Prelekcje dla rodziców na zebraniach klasowych nt.,, Właściwe zachowania się ucznia w szkole, nie stwarzające zagrożenia dla siebie i innych" – Prelekcje dla uczniów,, Jak przeciwstawiać się przemocy i cyberprzemocy" – Dyskusje edukacyjne:,, Bójki, klótnie, kradzieże- jak reagować, gdzie szukać pomocy? 	<p>Regulamin i kontrakt klasowy, dyżury nauczycieli na przerwach, opieka na świetlicy, sali gimnastycznej.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Prawa ucznia i obowiązki</p> <p>pogadanki, apele, dyskusje edukacyjne</p> <p>apele, spotkania z psychologiem, pedagogiem,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i inni pracownicy szkoły.</p> <p>Wszyscy nauczyciele klas, nauczyciel świetlicy, opiekun dowozu, opieka koleżeńska, pedagog, psycholog, pracownicy obsługi</p>
--	--	--	---

ZDRO WIE PSYC HICZ NE	2. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym - Akceptacja w grupie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące stresu, agresji. Filmy edukacyjne. Cały rok.	Wychowawcy, psycholog, pedagog.
	3. Rozwiązywanie problemów.	Warsztaty, zajęcia-scenki symulacyjne. Cały rok.	Wychowawcy, pedagog
	4. Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy. - Czego się boimy? Konstruktywne radzenie sobie ze stresem	Spotkanie z dyrektorem szkoły, z pedagogiem, z przedstawicielem ds. wspierania rodziny. Pogadanki, lekcje na temat: kształtowania pewności siebie, adekwatnej samooceny warsztaty: „Sposoby radzenia sobie ze stresem” według potrzeb, cały rok	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, policjant. Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciel terapii
	JA W GRUP IE I RODZ INIE	1. Tradycje rodzinne w moim domu.	Rozmowy na lekcjach, godzinach wychowawczych.
2. Tradycje szkolne w moim domu : - Rozmowy, dyskusje na zajęciach edukacyjnych, lekcjach wychowawczych,	Spotkanie wigilijne, akademie rocznicowe, spotkania z okazji Święta Rodziny, Dnia Babci i Dziadka i in. według kalendarza uroczystości szkolnych. Termin według potrzeb.	Nauczyciel katecheta, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły.	
3. Wspólne zabawy w gronie rówieśników.	Organizowanie imprez klasowych, dyskoteki szkolne, wycieczki, święta okolicznościowe. Termin według potrzeb.	Opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy klas.	
4. Wspólne imprezy z rodzicami.	Choinka szkolna, Dzień Matki i in. uroczystości według kalendarza uroczystości szkolnych. Termin według potrzeb.	Rodzice, dyrektor, nauczyciele.	
5. Kultura na co dzień. – Zasady savoir vivre'u: Kto się komu kłania? Kto się komu przedstawi? Jak rozmawiać z nauczycielem, osobą starszą?	Wycieczki do kina, teatru, występy teatrzyków, inscenizacje szkolne. Termin według potrzeb.	Nauczyciele, dyrektor szkoły. Pracownicy obsługi,	

PRAW A DZIE CKA	1. Organizowanie cyklu zajęć „Prawa Dziecka” i wynikające z nich obowiązki.	Zajęcia lekcyjne w oparciu Konwencję Praw, rozmowy nad Kodeksem Ucznia, Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych, Dziecka, filmy, artykuły z prasy, Internet i inne media. Cały rok.	Nauczyciele, nauczyciele wychowawcy. Opiekunowie PCK
	2. Dzień Tolerancji Międzynarodowy Dzień Dziecka.	Happenig, apel, impreza kulturalno-rozrywkowa(zawody sportowe, konkursy)	Nauczyciele, koordynatorzy projektu. Rodzice, Dyrektor
	3. Konkurs	Konkurs o Prawach Dziecka. Luty-Marzec	Nauczyciele, koordynatorzy projektu.
JA PRZE CIW UŻYW KOM	1.Wypowiadamy wojnę papierosom.	Wykonanie gazetki zawierającej informacje o szkodliwości palenia tytoniu kl. IV-VI, plakaty plastyczne, pogadanka z lekarzem. Pogadanki z rodzicami i uczniami na temat działania nikotyny na organizm, szkodliwości biernego palenia. Projekty edukacyjne „ Czyste powietrze wokół nas ” oraz „ Nie pal przy mnie proszę ”.	Nauczyciele wychowawcy, opiekunowie PCK. Nauczyciel świetlicy , Pracownicy Sanepidu.
	2. Co wiemy o szkodliwości picia alkoholu?	Wykonanie gazetki zawierającej informacje o picia alkoholu kl. IV-VI, plakaty plastyczne, pogadanka z lekarzem, pogadanki na lekcjach wychowawczych. Realizacja programu Domowi Detektywi	Nauczyciele wychowawcy, opiekunowie PCK. pedagog, psycholog
	3. Środki psychoaktywne, dopingujące oraz zagrożenia wynikające z ich zażywania.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych kl. IV-VI. Filmy, plakaty, artykuły z prasy i Internetu, zajęcia na świetlicy szkolnej, tematy na lekcjach wychowawczych.	Nauczyciele, nauczyciele wychowawcy. Opiekunowie PCK, nauczyciel w-f.
	4. Prelekcje dla rodziców, przekazanie wiedzy na temat uzależnień.	Warsztaty.	Psycholog lub specjalista do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych.
	5. Znajdź właściwe rozwiązanie- Używkomi- NIE!	Warsztaty z programu Domowi Detektywi , pogadanka, scenki rodzajowe. Promowanie atrakcyjnych form spędzania wolnego czasu. Ekspozycja sukcesów osiągniętych przez uczniów	Koordynatorzy programu „Domowi Detektywi”.

	6. Jak być asertywnym?	Ćwiczenia postawy asertywnej- scenki rodzajowe, lekcje wychowawcze: „Jak powiedzieć NIE”, filmy edukacyjne.	Koordynatorzy programu „Domowi Detektywi” nauczyciele wychowawcy.
JAK WYK ORZY STUJĘ MÓJ CZAS WOL NY	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych szkolnych i pozaszkolnych oraz impresz kulturalno- rozrywkowych	Zajęcia sportowe na boisku, „Orlik” dla grup wiekowych, zajęcia SKS, projekty unijne, zajęcia teatralne. Cały rok.	Koordynatorzy projektów, dyrektor, inni nauczyciele, wolontariusze.
	2. Angażowanie rodziców do przeprowadzania wypoczynku czynnego.	Biwaki, rajdy rowerowe, ogniska, wyjazdy na basen, kuligi, wycieczki krajoznawczo- turystyczne, pikniki, rozgrywki sportowe. Cały rok.	Dyrektor, Wychowawcy klas, inni nauczyciele, rodzice.
	3. Pogadanki na temat aktywnego form spędzania czasu wolnego.	Scenki rodzajowe, apele, inscenizacje. Cały rok.	Nauczyciele
	4. Współpraca w zakresie organizacji czasu wolnego.	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (rozwijanie i pogłębianie zainteresowań), zajęcia w czasie ferii zimowych, pomoc uczniom mającym problemy. Cały rok.	Nauczyciele, dyrektor i chętni nauczyciele, nauczyciele dyżurujący na świetlicy.